

Bioestatística

Aula 7

Teoria dos Teste de Hipóteses

Prof. Tiago A. E. Ferreira

1



Hipóteses



- Hipótese
 - É uma **pressuposição** de um determinado problema.
 - Uma vez formulada, a hipótese estará sujeita a uma **comprovação**
 - O mecanismo de comprovação de uma hipótese é denominado **teste de hipótese**.
 - Este teste irá verificar se o pressuposto é verdadeiro ou não.
 - A verificação ou não do pressuposto é chamada de **conclusão**

Testando uma Hipótese



- Imagine que estamos interessados em responder a questão:
 - Níveis elevados de bilirrubina em recém-nascidos afetam a capacidade auditiva?
 - Dado uma amostra de n recém-nascidos, construímos dois grupos:
 - A = taxa de bilirrubina normal
 - B = taxa de bilirrubina elevada
 - Gera-se a **hipótese de nulidade (ou nula) H_0** :

$$H_0 \rightarrow \mu_A = \mu_B$$

- μ_A = média da capacidade auditiva do grupo A
- μ_B = média da capacidade auditiva do grupo B

Testando Hipótese



- Desta forma, a hipótese nula está testando:
 - Se as médias auditivas dos dois grupos são iguais!
 - **Aceitar** H_0 significa afirmar que os níveis de bilirrubinas não afetam a audição!
 - **Rejeitar** H_0 significa comprovar que os níveis de bilirrubina afetam a capacidade auditiva!
- A hipótese oposta à H_0 é chamada de **Hipóteses Alternativa (H_1)**, que para o exemplo:

$$H_1 \rightarrow \mu_A \neq \mu_B$$

Testando Hipótese



- Desta forma,
 - Aceitando-se H_0 , automaticamente rejeita-se H_1
 - Rejeitando-se H_0 , automaticamente aceita-se H_1
- Observe ainda que,
 - As hipóteses são **binárias e excludentes!**

Regra de Decisão



- Para se decidir se aceitamos ou se rejeitamos uma hipótese, algum critério deve ser utilizado.
 - Este critério chama-se de **regra de decisão**
 - Tal regra de decisão deve ser montada a partir de resultados ou conhecimentos prévios
 - Deve-se também permitir a redução de erros.

Erros de Decisão



- Toda regra de decisão está sujeita a erro!
 - Dado que uma certa característica de uma população tem uma média de 20%.
 - Quando realizamos uma experiência com uma amostra, esperamos encontrar um valor para esta característica em torno dos 20%.
 - Se encontramos 22%, os 2% de desvio deve ser de erro caudado pela amostragem?
 - E se encontramos 32%?
 - A questão é: quando podemos afirmar que o desvio encontra trata-se de um efeito amostral ou um real modificação do valor da média devido algum efeito local?

Erros de Decisão



- Desta forma, pode-se ter dois erros:
 - Aceitar que a média medida é igual a média populacional, quando não é!
 - Rejeitar que a média medida é igual a média populacional, quando é!
- Ou seja, chamamos estes erros de:
 - **Erro Tipo I:** rejeitar H_0 quando é verdadeira
 - **Erro Tipo II:** aceitar H_0 quando é falsa
- Assim, o Erro Global (EG) é a composição dos erros I e II

Níveis de Significância (α)



- Dado um certo um teste de hipótese, qual a probabilidade de termos um Erro Tipo I?
 - A esta probabilidade chamamos **Nível de Significância**.
 - Assim, se for definido um nível de significância de 5%, implica em afirmar que a decisão tomada aceitará um erro do tipo I de no máximo de 5%

Níveis de Significância (α)



- Dado que a proporção média da população com mais de 60 anos afetada pela doença de Alzheimer seja de 20% com $\sigma = 2.8284$.
 - Em um grupo de 50 pessoas, quais os limites de aceitação da hipótese nula ao nível de significância de 5%?
 - Supondo normalidade e distribuindo o erro a ambos os lados da normal (2,5% para cada lado)

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \mp 1,96 \therefore \frac{x - 10}{2,8284} = \mp 1,96 \therefore \begin{cases} x_1 \approx 4,46 \\ x_2 \approx 15,54 \end{cases}$$

Níveis de Significância (α)

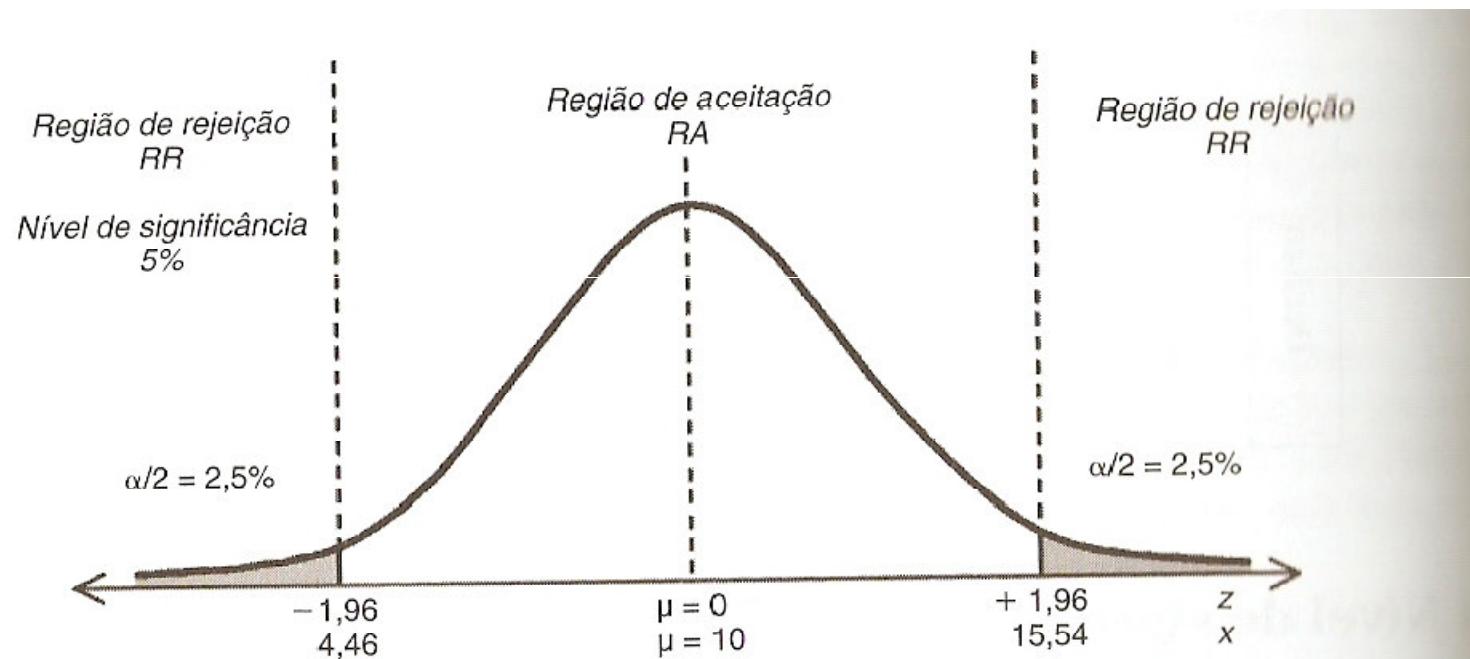


Fig. 8.3 Limites de decisão para diferenças (teste bilateral), a um nível de significância de 5%.

Níveis de Significância de um Teste (p)



- A probabilidade de se rejeitar H_0 é chamada de **nível de significância o teste**, ou simplesmente **p**.
 - Dado o exemplo anterior, em 50 indivíduos foram encontrados 16 portadores de Alzheimer, assim:

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \frac{16 - 10}{2,8284} \cong 2,12$$

- O valor da área da normal de $-\infty$ até z é de 0,98299, deixando uma área a direita de 0,017.
- Como o erro está distribuído em ambos os lados, então $p=0,034$ ou $p = 3,4\%$

Níveis de Significância de um Teste (p)



- Seguindo o quadro:

Nível de Significância	Conclusão
Menor que 1%	Diferença altamente significante
Entre 1 e 5%	Diferença significante
Entre 5 e 10%	Diferença provavelmente significante
Maior que 10%	Diferença não significante

- O valor de p está entre 1% e 5%, o que é possível a afirma que a diferença é significante!

Níveis de Significância de um Teste (p)



- Assim, é possível construir uma regra simples:
 - Quanto menor p , maior a evidência de existam diferenças, então rejeitas-se H_0 com maior certeza;
 - Quanto maior p , maior a evidência de que não existam diferenças, então diminui a certeza de rejeição de H_0 .

Testes Unilaterais e Bilaterais



- No exemplo anterior (Alzheimer) aplicou-se um teste bilateral (ou bicaudal)
 - Visto que estávamos verificando se duas grandezas diferiam uma da outra
 - Esta diferença tanto pode ser positiva (ou para mais) como pode ser negativa (ou para menos)!
- Entretanto o problema poderia ter sido formulado de maneira diferente:
 - Dado que o valor indicado é 10 e o valor medido foi 16, o pesquisador poderia ter formulado:
 - A taxa medida não é maior que a taxa indicada?

Testes Unilaterais e Bilaterais



- Para esta segunda formulação, aplica-se um teste **unilateral** (ou **unicaudal**)
 - Visto que para este caso o erro para menos não tem sentido!
- Assim, teste bilaterais
 - O erro é dividido nas extremidades da distribuição.
- Testes unilaterais
 - O erro é concentrado em um dos erros da distribuição.

Teste Bilateral (Teste para Diferenças)



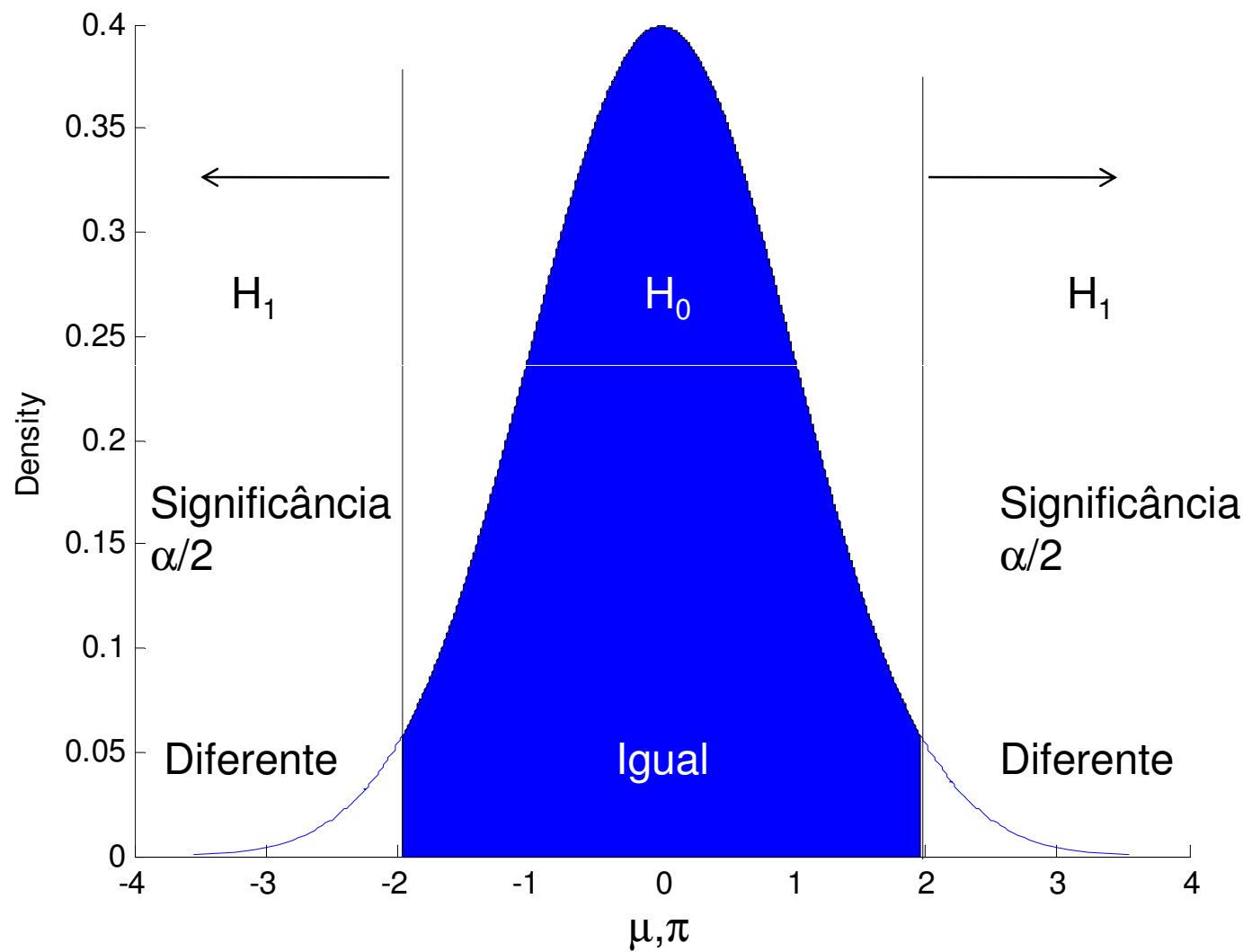
- Este tipo de teste verifica se uma estatística experimental (dados amostrais) dada por (\bar{x}, p) é diferente de uma estatística populacional (μ, π)
- Hipóteses:

$$H_0 \rightarrow \bar{x} = \mu \quad ou \quad p = \pi$$

$$H_1 \rightarrow \bar{x} \neq \mu \quad ou \quad p \neq \pi$$



Graficamente



Teste Unilateral

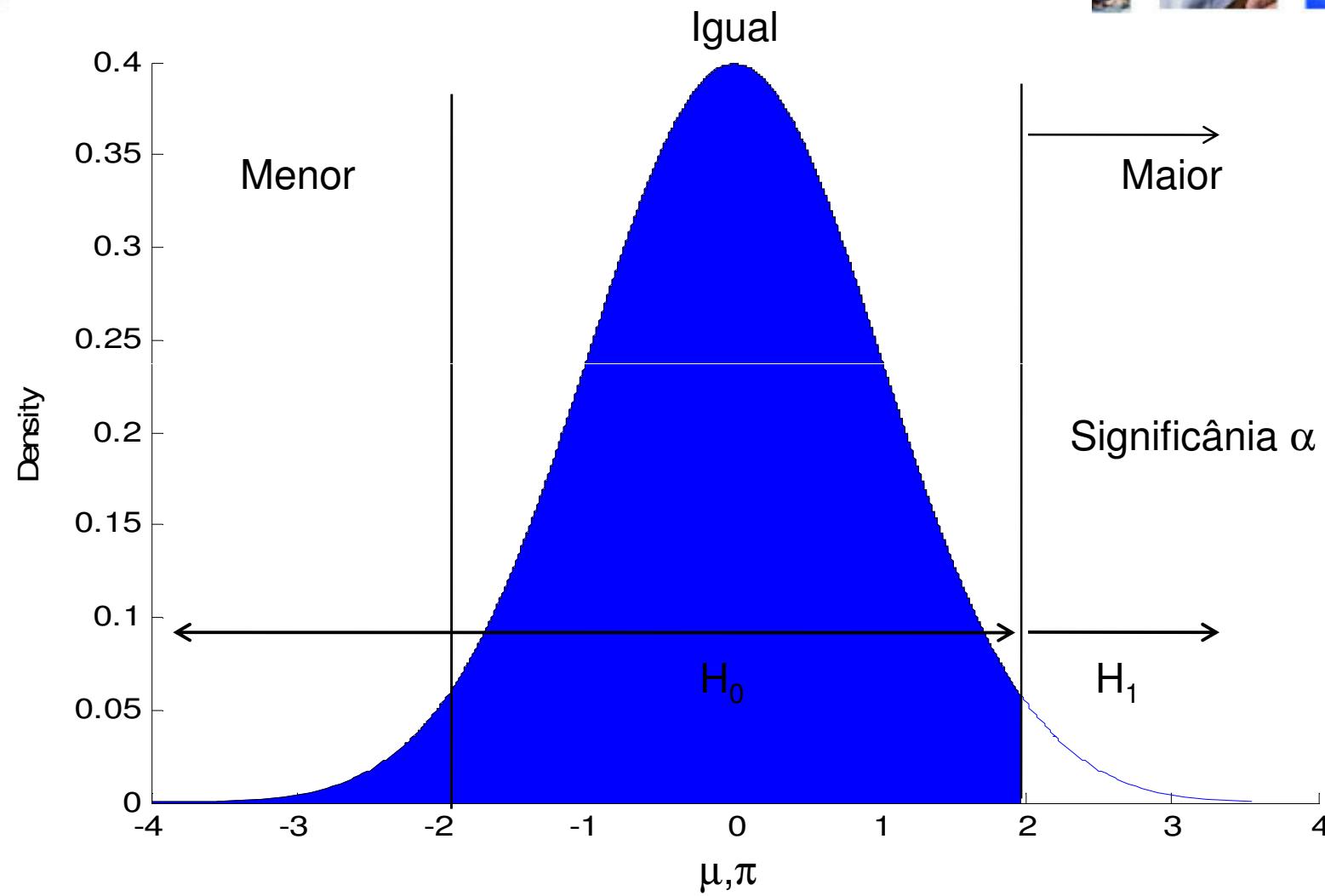


- Ao verificar se uma dada estatística é maior que outra!
- Hipóteses:

$$H_0 \rightarrow \bar{x} = \mu \text{ ou } p = \pi \text{ (ou } \bar{x} \leq \mu, p \leq \pi\text{)}$$

$$H_1 \rightarrow \bar{x} > \mu \text{ ou } p > \pi$$

Graficamente



Teste Unilateral

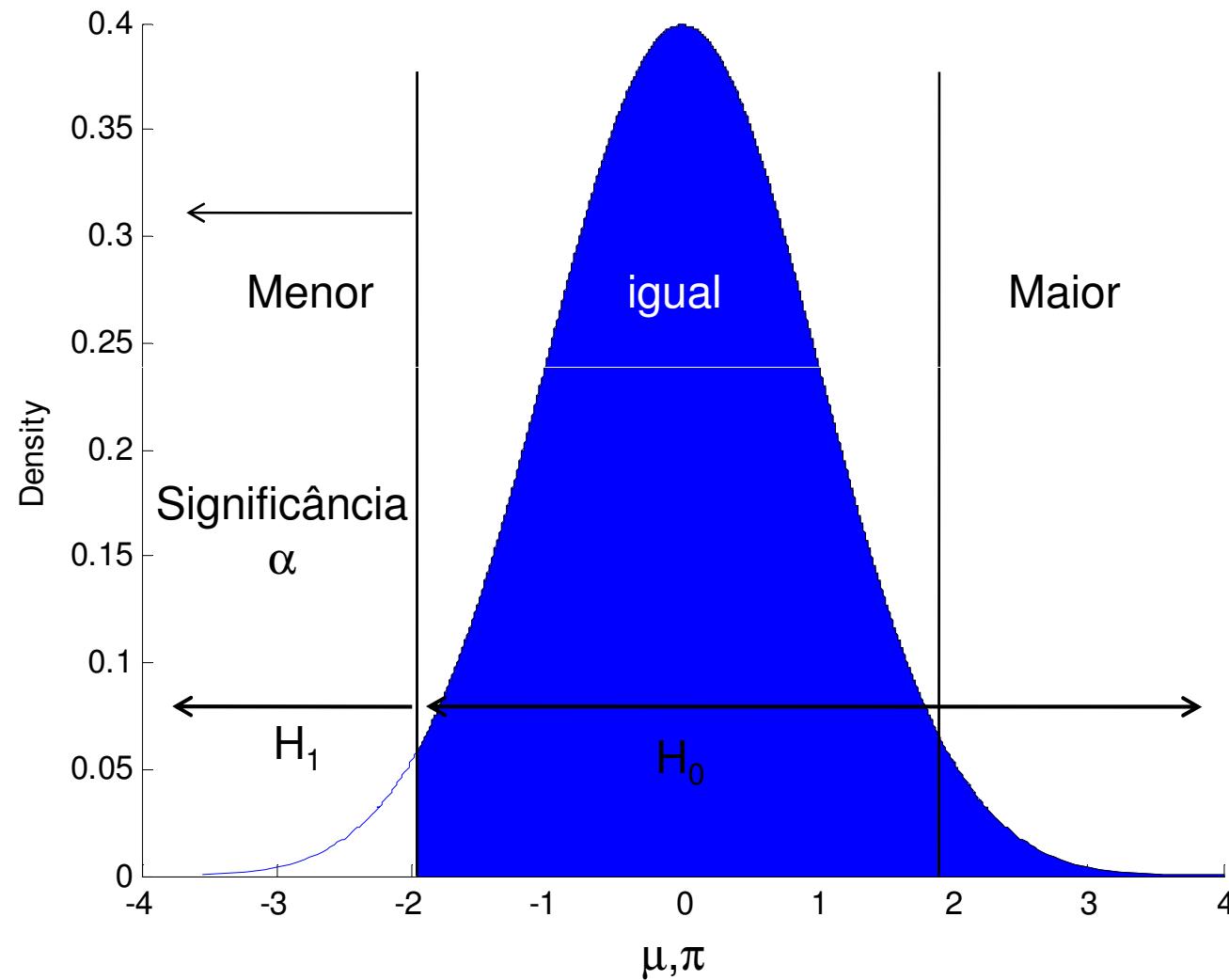


- Ao verificar se uma dada estatística é menor que outra!
- Hipóteses:

$$H_0 \rightarrow \bar{x} = \mu \text{ ou } p = \pi \text{ (ou } \bar{x} \geq \mu, p \geq \pi\text{)}$$

$$H_1 \rightarrow \bar{x} < \mu \text{ ou } p < \pi$$

Graficamente



Exemplo



- Suponha que um estudo mostra que a ingestão média diária de calorias em adultos é de 2400Kcal. Considere um que grupo de 25 adultos desta população apresentou um consumo de 3000Kcal, com um desvio padrão de 1250Kcal.
 - Para testar se o consumo calórico deste grupo é diferente do consumo populacional, pode ser efetivado um teste normal para as médias!

Exemplo



- Inicialmente, defini-se as hipótese:
 - $H_0 \rightarrow \bar{x} = \mu$
 - $H_1 \rightarrow \bar{x} \neq \mu$
 - Este teste é bilateral! Assim, devemos procurar na tabela o valor $\alpha/2$
 - Observando a tabela da normal:

$\alpha(\%)$	Z_t
10	1,65
5	1,96
1	2,58

Exemplo



- A decisão para aceitação ou rejeição de H_0 é:
 - $Z_c < Z_t$, então **aceita-se H_0**
 - $Z_c \geq Z_t$, então **rejeita-se H_0**
 - Assim,

$$\mu_{DAM} = \mu = 2400 \text{Kcal}$$

$$\sigma_{DAM} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \frac{1250}{\sqrt{5}} = 250$$

Exemplo

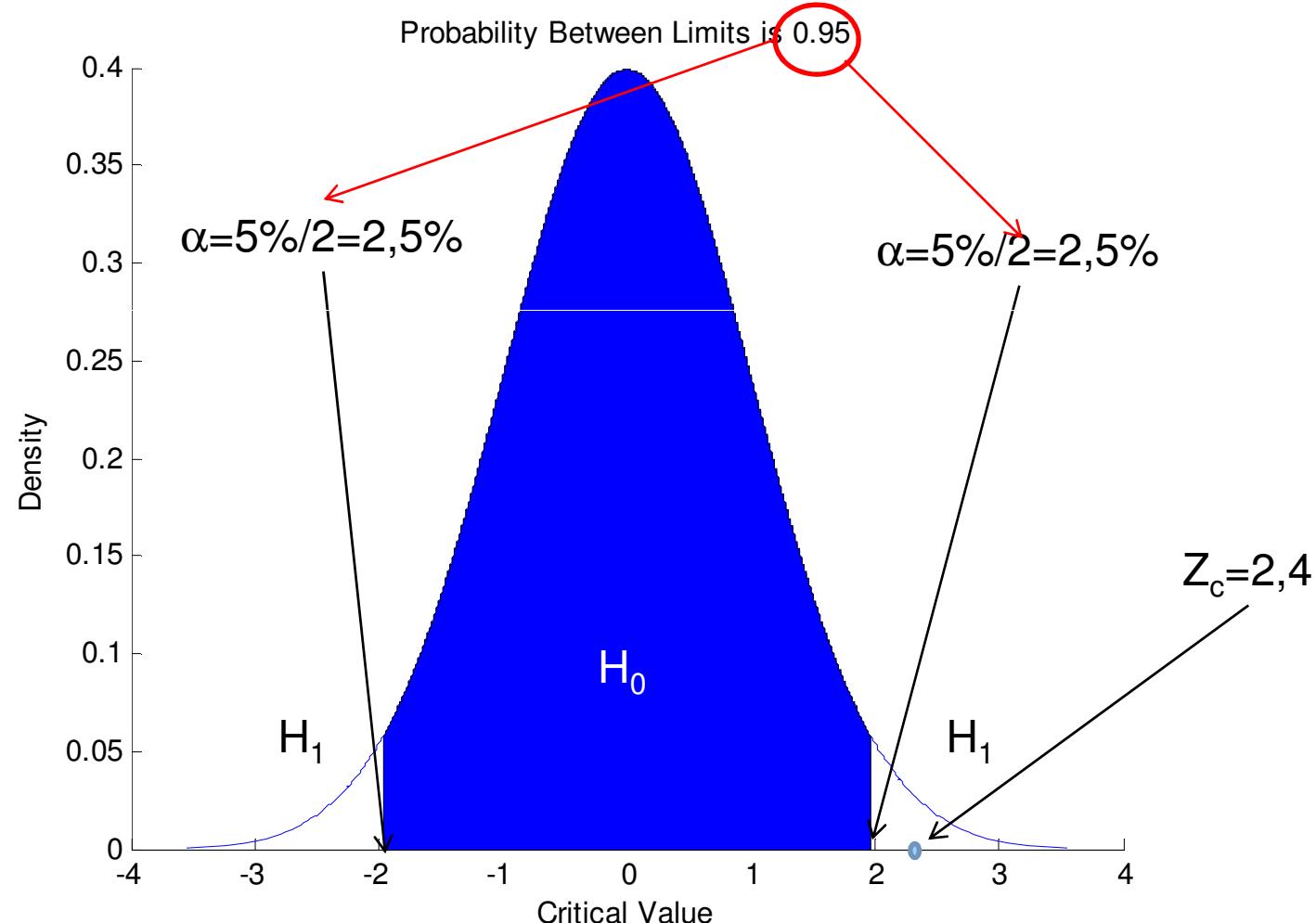


- Então, como $x = 3000\text{Kcal}$

$$z_c = \frac{3000 - 2400}{250} = 2,4$$

- Assim, com um nível de significância em 5% ($\alpha=0,05$), a decisão estatística seria rejeitar H_0 , pois $z_c=2,4 > z_t(5\%) = 1,96$.
 - Conclui-se que o padrão de consumo de calorias do grupo (amostra) é diferente do normal (população).

Exemplo - graficamente



Exemplo



- Outra forma de abordar o problema é calcular o valor máximo da v.a. padronizada.
 - Assim, considerando um nível de significância de 5% para o teste bilateral, $z=+1,96$, então:

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} \therefore +1,96 = \frac{x - 2400}{250}$$

$$x = 1,96 \cdot 250 + 2400 = 2890$$

- O valor 2890 é o limite superior para a aceitação de H_0

Exemplo



- Uma terceira forma de decidir sobre H_0 é determinar o nível de significância do teste (p)
 - Como já visto 3000Kcal equivale a $z=2,4$
 - $z=2,4$ implica em uma área de $0,99180$
 - Assim, a significância para o teste bilateral será:
 - $p=(1-0,99180).2=0,0164$ ou $1,64\%$
 - Este resultado pode ser interpretado como:
 - A probabilidade de rejeitar H_0 estando ela correta (erro tipo I) é de $1,64\%$. Desta forma, a este nível H_0 pode ser rejeitada!

Exemplo



- O registro de vacinação de uma localidade informou que na última campanha 10% da população deixou de ser imunizada. Entretanto, em uma amostra de 130 pessoas foram detectados 18 casos de não vacinação.
 - Para se testar, com um nível de significância de 5%, se a proporção de indivíduos não imunizados na amostra é maior que a proporção verificada na população deve ser realizado um teste unilateral normal para proporções

Exemplo



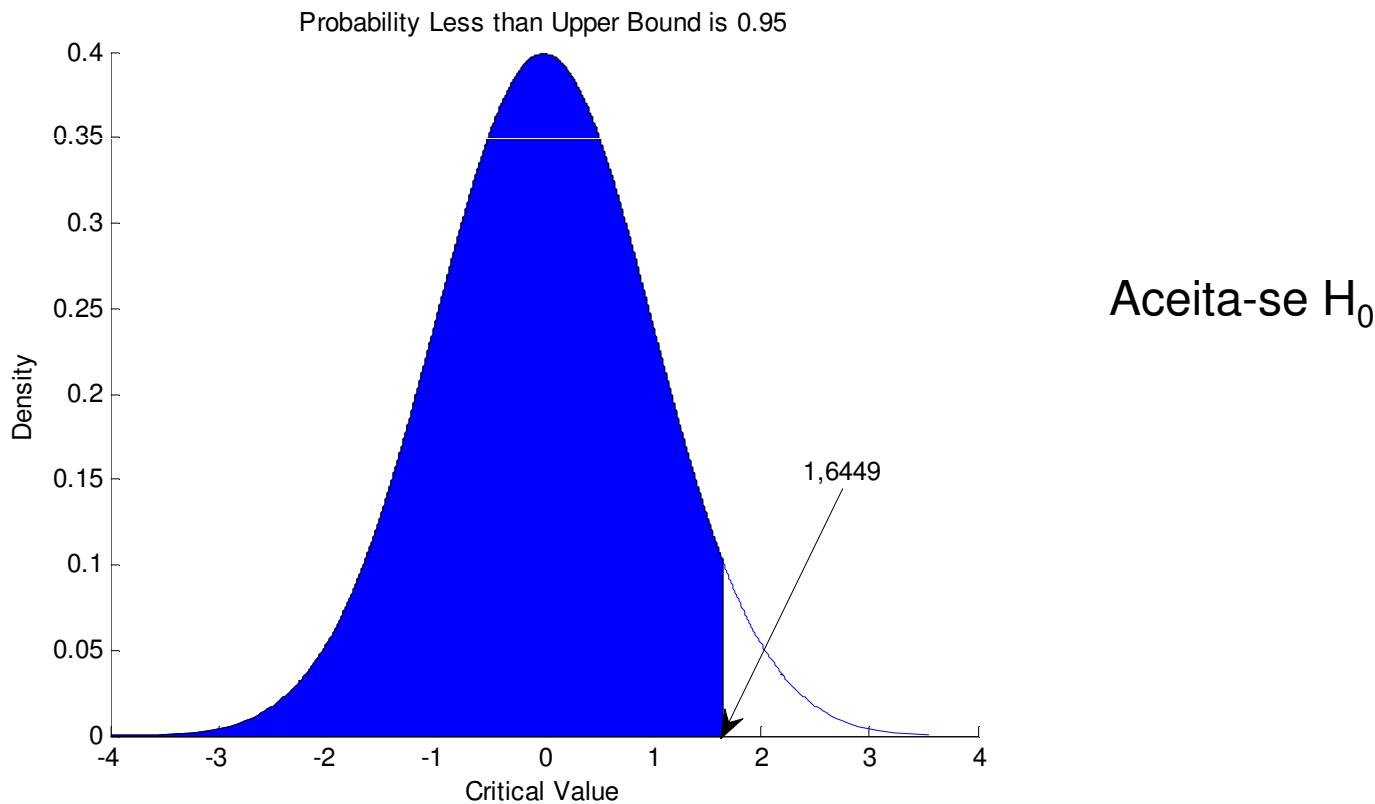
- Hipóteses: $H_0 \rightarrow p = \pi$ (ou $p \leq \pi$)
 $H_1 \rightarrow p > \pi$
- Onde:
 - p = proporção amostral = $18/130 = 0,1385$ ou $13,85\%$
 - π = proporção populacional = 10%
- Para o caso seria esperado uma média verdadeira para a amostra de
 - $\mu = 130 \cdot 0,10 = 13$ pessoas
 - E o desvio padrão:

$$\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{130 \cdot 0,10 \cdot 0,90} = 3,42$$

Exemplo



- Então:
$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \frac{18 - 13}{3,42} = +1,46$$



Poder de um Teste



- Imagine agora que sabemos que a média abdominal de adultos é de 80cm (literatura) e que em um grupo de 36 indivíduos encontramos uma média de 83,2cm com um desvio padrão de 8cm.
 - Pergunta-se, a medida experimental é igual a medida da literatura?
 - Hipóteses:

$$H_0 \rightarrow \mu_{\text{exp}} = \mu_{\text{lit}} = 80\text{cm}$$

$$H_1 \rightarrow \mu_{\text{exp}} \neq 80\text{cm}$$

Poder de um Teste



- O nível de significância do teste seria:

$$z_c = \frac{83,2 - 80}{\sqrt{36}} = +2,4 \rightarrow \text{Área} = 0,99180$$

- E como o teste é bilateral, $p=0,0164$ ou 1,64%
 - Esta é a probabilidade de se cometer o **erro tipo I**, o que permite decidir se H_0 deve ser aceita ou rejeitada.
 - **Observe que para $\alpha=5\%$ H_0 seria rejeitada!**

Poder de um Teste



- Observe que o que foi testado foram as hipóteses: H_0 ser igual a 80cm contra H_1 ser diferente de 80cm!
 - Um vez que H_1 defende que o diâmetro não é de 80cm, caberia a pergunta:
 - Qual é o diâmetro?
 - Se estabelecermos este valor par 85 cm, por exemplo, poderíamos ter as hipóteses:

$$H_0 \rightarrow \mu_{\text{exp}} = 80\text{cm} (\mu_{\text{lit}})$$

$$H_1 \rightarrow \mu_{\text{exp}} \neq 85\text{cm}$$

Poder de um Teste



- Observe que aceitar o valor 80cm significa negar o valor 85cm, e vice-versa!
 - Neste caso, a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é verdadeira (erro tipo I) é o nível de significância (α).
 - Mas, a probabilidade de rejeitar H_1 quando ela é verdadeira é a probabilidade do erro tipo II (β), e o seu complemento ($1 - \beta$) é o que se conhece como **poder (ou potência) de um teste**.

Poder de um Teste



- Assim, o **poder de um teste** é a probabilidade de rejeitar H_0 quando ela é falsa!
 - Assim, no exemplo dos diâmetros abdominais
 - O valor de para um teste unilateral é $p=0.0082$ ou 0,82%
 - A probabilidade do erro tipo II

$$z_c \frac{83,2 - 85}{\sqrt{8/36}} = +1,35 \text{ ou Área} = 0,9115$$

- O que dá $\beta=0,0885$ ou 8,85%

Poder de um Teste



- Assim, o poder do teste é $(1-\beta) = 0,9115$ ou 91,15%
- Conclusão:
 - Pode ser rejeitada a hipótese de que o diâmetro abdominal da amostra é igual a 80cm (H_0) contra a hipótese de que ele é 85cm (H_1), para um nível de significância do teste $p < 0,01$ e um poder do teste $(1-\beta) > 90\%$

Poder de um Teste



- Conclusão alternativa:
 - Uma probabilidade de rejeitar H_0 equivocadamente de menos de 1% e de aceitar H corretamente de mais de 90%.
 - Ou seja, uma probabilidade de errar na decisão de rejeitar $\mu=80\text{cm}$ de menos de 1% e de acertar na decisão de aceitar $\mu=85\text{cm}$ de mais de 90%.

Função de Poder



- É possível definir um conjunto de possíveis valores para a hipótese alternativa!
 - Calculando-se o poder do teste para cada um destes valores, gera-se uma função matemática conhecida como **função poder** ou **função de poder**.
 - Esta função irá mostrar os resultados da decisão estatística decorrentes de uma faixa de valores alternativos à hipótese nula!.

Referências



- Livro Texto: Bioestatística. Teoriaia e Computacional (Héctor G. Arango). Guanaba
 - Capítulo 8
- Leituras Complementares:
 - Livro: Bioestatística. Princípios e Aplicações (Sidia M. Callegari-Jaqcques)
 - Capítulo 6.
 - Livro: Estatística Básica (Wilton de O. Bussab e Pedro A. Morettin). Saraiva
 - Capítulo: 12
 - Livro: Probabilidade. Aplicações à Estatística (Paul L. Meyer). LTC
 - Capítulo 15